Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe

– Nachtermin –

Name: ..... **Vorname:** .....

	Aufsatz	Arbeit am Text	
		Textverständnis	Sprachbetrachtung
Datum	.....	.....	.....
Erstkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
Zweitkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
G E S A M T - N O T E (Prüfungsteile)			
G E S A M T - N O T E			
Unterschrift 1. Korrektor	_____		
Unterschrift 2. Korrektor	_____		

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Aufsatz –

Arbeitszeit: 45 Minuten

Wähle eines der beiden folgenden Themen.

Thema 1: Fortsetzung eines Erzählanfangs

Lies den Anfang der Geschichte. Erzähle lebendig und anschaulich weiter. Lass deine Geschichte gut enden und finde eine passende Überschrift. Den Anfang brauchst du nicht abzuschreiben.

„Endlich Ferien!“, denkt sich Paul. Was war das für ein Schuljahr! Mit der Luftmatratze unter dem Arm, macht er sich auf den Weg Richtung See. Im kühlen Nass möchte er, von den sanften Wellen geschaukelt, endlich die Schule vergessen. Doch schon von weitem sieht er, wie ein Mann im Wasser wild mit seinen Armen fuchtelt. „Was ist denn hier los?“, fragt sich Paul und nähert sich mit schnellen Schritten dem See.

Thema 2: Bericht

Verfasse einen Bericht über diesen Vorfall.

Gestern Abend hast du vor dem Abendessen draußen vor eurem Haus gespielt. Du hast gesehen, wie ein Junge mit seinem Fahrrad in schnellem Tempo an dir vorbeigefahren ist, als ihm ein Auto entgegenkam. Der Junge fuhr zu weit links, sodass er am Seitenspiegel des Autos hängengeblieben und gestürzt ist. Er verletzte sich und ein Notarzt musste geholt werden.
Nun bittet dich die Polizei, einen vollständigen Bericht über diesen Vorfall zu verfassen.

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Textvorlage –

In der Hundekuchenfabrik

In der Fabrik stinkt es nach Salami und sauren Gurken: nach Hundefutter. Meterlange Kaustangen wandern über Laufbänder durch die Halle, fahren durch einen Kühlcontainer und werden von einer Waage gewogen, die so groß ist wie ein Kleiderschrank. Hier, in einer Firma in Euskirchen, werden jeden Tag etwa eine Million Hundeleckerlis produziert. **(Absatz 1)**.

Vor hundert Jahren hat der Unternehmer und Hundezüchter Albert Latz angefangen, Hundefutter herzustellen – in Form von Keksen. Vorher hatten Hunde das bekommen, was von der Mahlzeit der Menschen übrig blieb: Kartoffeln, Möhren oder Fleischreste. Latz wollte das Füttern vereinfachen. Er entwickelte Trockenfutter, in dem viele wichtige Nährstoffe enthalten sind. So mussten sich Hundebesitzer keine Gedanken mehr machen, ob die Essensreste reichen. Sehr praktisch. **(Absatz 2)**

Einer der Nachteile von Trockenfutter: Es ist stark verarbeitet. Manche Hundebesitzer sagen, das sei nicht artgerecht. Sie geben ihren Tieren lieber rohes Fleisch oder kochen ihnen Gemüse und Getreide. Außerdem muss man wissen: Die Nährstoffe in Hundekeksen sind sehr konzentriert. Die Leckerlis sind eine Nascherei für Hunde. Die Tierbesitzer erziehen sie damit. Macht der Hund «sitz», bekommt er zur Belohnung einen Happen. Doch mancher Hundehalter meint es ein wenig zu gut mit seinem Tier und gibt ihm zu viele Snacks. Jeder dritte Hund in Deutschland ist zu dick. Die Euskirchener Hundekuchenfabrik bietet ihre Hundeleckerli deshalb in sehr kleinen Tüten an. So kommen die Besitzer nicht zu leicht auf die Idee, zu viel zu verfüttern. **(Absatz 3)**

Die Kaustangen sollen nicht dick machen. Sie dienen der Zahnpflege. Hunde können, genau wie Menschen, Zahnkrankheiten bekommen. Früher nagten Hunde an Knochen, wodurch sich Zahnbelag abgerieben hat. Heute schlingen sie häufig Dosenfutter hinunter, ohne es zu kauen. Deshalb gibt es Kaustangen. Der Hund beißt auf der zähen Stange herum, bis er sie schlucken kann – und reinigt damit seine Zähne. **(Absatz 4)**

Für die Kaustangen wird ein Teig wie für Plätzchen zusammengerührt. Ein Fabrikmitarbeiter schüttet einen Sack Maismehl in einen riesigen Behälter. Dazu kommen Mineralien, Fette und Innereien von Hühnern – Organe wie Herz und Leber. Alle Zutaten sind gemahlen. Sie sehen wie Backpulver aus. Damit sie gut zusammenkleben, werden sie auf 110 Grad erhitzt und gepresst. Dann drückt die Maschine meterlange Kaustangen heraus. Die Kaustangen sind

noch zu warm, um verpackt zu werden. Deshalb fahren sie auf einem Laufband in vielen Kreisen durch ein Kühlhaus, bis sie auf Zimmertemperatur abgekühlt sind. Die Kaustangen fallen dann in eine Tüte. Zum Schluss wird die Tüte zugeklebt, in einen Karton gestellt und auf eine Palette geladen. Fertig zum Abtransport. **(Absatz 5)**

Quelle: Taylor, Mira: In der Hundekuchenfabrik. In: Dein SPIEGEL. Ausgabe 04/2020. S. 22 – 23. (für Prüfungszwecke bearbeitet).

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Name: ……. **Vorname:** …….

Einlesezeit: 10 Minuten **Arbeitszeit: 30 Minuten**

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer <u>in ganzen Sätzen</u> (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich <u>in eigenen Worten.</u>

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welcher Absatz passt zur Aussage? **__/5**

a) Das Trockenfutter ist eine Süßigkeit für die Hunde.

_____

b) Bei der Herstellung der Leckerlis sind hohe Temperaturen erforderlich.

_____

c) In Euskirchen gibt es eine Hundekuchenfabrik.

_____

d) Eigens hergestelltes Hundefutter gibt es erst seit 100 Jahren.

_____

e) Die Kaustangen dienen auch als Zahnbürste.

_____

2. Wie werden die langen Kaustangen in der Fabrikhalle transportiert? __1/__1

_____

_____

_____

3. Wie viel Hundefutter produziert die Firma in Euskirchen täglich? __1/__1

_____

_____

_____

_____

4. Warum hat der Unternehmer Latz erstmals Hundefutter hergestellt? __2/__2

_____

_____

_____

_____

_____

5. Wofür verwenden die Hundebesitzer die Leckerlis auch? __1/__2

_____

_____

_____

_____

_____

6. Wodurch wurde früher Zahnbelag bei Hunden verhindert? __2/__2

_____

_____

_____

7. **Wodurch versucht die Firma in Euskirchen zu verhindern, dass die Hunde zu dick werden?** **__1/__2**

8. **Aus welchen Zutaten werden die Hundeleckerlis hergestellt?** **__2/__1**

9. **Welche Arbeitsschritte sind zur Herstellung der Hundekuchen notwendig?** **__2/__2**

10. **Wodurch werden die warmen Kaustangen abgekühlt?** **__3/__2**

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Name: …… **Vorname:** ……

Einlesezeit: 5 Minuten **Arbeitszeit: 30 Minuten**

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. __/5

Sie geben ihren Tieren lieber rohes Fleisch oder kochen ihnen Gemüse und Getreide.

sie _____

geben _____

ihren _____

Tieren _____

rohes _____

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. __/5

Ein Fabrikmitarbeiter zeigt dem Journalisten nun die Produktion der Kaustangen.

Objekt im 4. Fall/ Akkusativ _____

Subjekt/ Satzgegenstand _____

Objekt im 3. Fall/ Dativ _____

Angabe der Zeit/ Temporaladverbiale _____

Prädikat/ Satzaussage _____

3. Ergänze die unten stehende Tabelle. **__/5**

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Singular	die Kaustange		der Kaustange	
Plural				die Kaustangen

4. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. **___/5**

a) nagen – schlingen – kauen – trinken

b) roh – gekocht – gar – faulig

c) Leckerli – Trockenfutter – Kaustange – Nährstoff

d) Herz – Leber – Niere – Auge

e) Futter – Kaustange – Hundeleine – Hundekeks

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. <u>Alle</u> Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. **___/5**

<u>Beispiel:</u>

Albert Latz wollte das Füttern vereinfachen. Er entwickelte Trockenfutter.

Da *Albert Latz das Füttern vereinfachen wollte, entwickelte er Trockenfutter.*

aber – sodass – und – weil – nachdem

a) Trockenfutter ist stark verarbeitet. Es macht dick.

_____

_____

_____

b) Kaustangen dienen als Zahnbürste. Sie reiben den Belag der Zähne ab.

c) Die heißen Kaustangen fahren auf einem Laufband in vielen Kreisen durch ein Kühlhaus. Sie kühlen ab.

d) Die Hundeleckerlis werden zur Erziehung der Hunde benutzt. Sie sind eine Süßigkeit für die Hunde.

e) Die Kaustangen enthalten Innereien von Hühnern. Organe von Kühen werden bei der Herstellung nicht benutzt.

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. **___/5**
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Viel __ Hund__ schmecken Leckerlis. Die meist___ Hundebesitzer geben sie ihr__ Tier regelmäßig. Häufig vergessen sie dabei, dass diese besonder__ Leckerei__ für die Hund__ wie Süßigkeit__ sind. Dann kann es passieren, dass die Vierbeiner zu dick werden. Um abzunehmen, können sie dann gekocht__ Kartoffel__ essen.

7. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter. **___/5**

Beispiel: hüpfen – hopsen

a) produzieren _____

b) Tierbesitzer _____

c) Unternehmer _____

d) Zutaten _____

e) beißen _____

8. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist <u>nicht</u> erlaubt. **___/5**

a) stinken _____

b) wiegen _____

c) vereinfachen _____

d) beißen _____

e) stark _____

9. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. (Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)

___/5

a) **Aussagesatz**

in Deutschland – bei – belegt – Platz zwei – der Hund – den beliebtesten Haustieren

_____

_____

b) **Fragesatz**

zu Hause – ein Tier – du – auch – hast

_____

_____

c) **Aufforderungssatz**

aber – um – sich kümmern – man – muss – sein Haustier

_____

_____

d) **Aussagesatz**

durchschnittliche – Katzen – manche – sind – kleiner – Hunde – als

_____

_____

e) **Fragesatz**

Gemüse – oder – Hunde – essen – Fleisch – lieber

_____

_____

10. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. **___/5**

a) Die Hunde lassen sich mit Leckerlis bestechen. **Präteritum/1. Vergangenheiteit**

_____

_____

b) Der Hundefriseur schneidet das Fell des Hundes zurecht. **Perfekt/2. Vergangenheit**

_____

_____

c) Die Maschine hat die Kaustangen in kleine Stücke geschnitten. **Präsens/Gegenwart**

_____

_____

d) Die Hunde haben nichts zu essen. **Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**

_____

_____

e) Die Kaustangen kühlen im Kühlhaus ab. **Perfekt/2. Vergangenheit**

_____

_____