

JAHRGANGSSTUFENARBEIT AN DER MITTELSCHULE

DEUTSCH Jahrgangsstufe 6

25. September 2018

Hörtext: 5 Minuten
Einlesezeit: 10 Minuten
Bearbeitungszeit: 45 Minuten (inklusive Hörverstehensaufgaben)

Ein Nachschlagewerk darf **nicht** verwendet werden.
Die Lehrkraft teilt die Arbeit **ohne** Erläuterungen zu den Aufgaben aus.

Name:		Klasse:
Anerkannte Rechtschreibstörung:	<input type="checkbox"/> ja (Aufgaben 19 - 21 <u>nicht</u> bearbeiten)	<input type="checkbox"/> nein

Lernbereich	Aufgaben	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Verstehend zuhören	1 – 3	12	
Leseverständnis	4 – 10	14	
Schreiben	11 – 15	12	
Sprache untersuchen	16 – 18	6	
Richtig schreiben	19 – 21	6	
Gesamtpunktzahl		50	
		Note:	

Notenschlüssel						
Punkte	50 – 43	42 – 34	33 – 26	25 – 17	16 – 9	8 – 0
Note	1	2	3	4	5	6
Notenschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Rechtschreibstörung						
Punkte	44 – 38	37 – 30	29 – 23	22 – 15	14 – 8	7 – 0
Note	1	2	3	4	5	6

Name:**Klasse:****Alle Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Aufgaben 1 – 3.****Aufgabe 1****4**

Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder nicht im Hörtext enthalten ist.

Aussage	richtig	falsch	nicht enthalten
Glück ist der Zustand, in dem du dich befindest, wenn deine Wünsche erfüllt wurden.			
Felix Lumtur liest die Erklärung aus einer Zeitschrift vor.			
Bereits die Römer hatten Sprichwörter mit Bezug auf das Glück.			
Das Wort „Glück“ geht bis in das Mittelalter zurück.			

Aufgabe 2**4**

Beantworte die folgenden Fragen.

a) Wo wurde die Sendung aufgenommen? Kreuze an.

- ☐ in Münster
☐ in Mühldorf
☐ in München

b) Wie heißt die Sendung?

c) Um welches Thema geht es in dieser Sendung?

d) Welchen Beruf hat der Studiogast Herr Lumtur?

Aufgabe 3**4**

- a) Welches der drei Bilder passt zum Hörtext?
Begründe deine Auswahl. Ergänze zu einem vollständigen Satz.



Bild 1



Bild 2



Bild 3

Bild _____ passt zum Hörtext, weil _____

- b) Erkläre, was die folgenden Bilder mit dem Hörtext zu tun haben.

Bild A



Bild B



Bild A: _____

Bild B: _____

Rund ums Glück

„Bist du glücklich?“ Diese Frage stellen Glücksforscher einer New Yorker Universität jedes Jahr sehr vielen Menschen in 160 Ländern. Dadurch wollen sie herausfinden, wo auf der Welt die Menschen am glücklichsten sind. Die Befragten erteilen Auskunft über ihre Lebensverhältnisse, wie zum Beispiel Wohnort und Beruf. Darüber hinaus geben sie auch an, wie zufrieden sie mit ihrem Leben sind. Die Ergebnisse der Umfrage werden im so genannten „World Happiness Report“ veröffentlicht.



1

Die Auswertung 2016 ergab, dass die Nordeuropäer in der Glücks-Liga zum wiederholten Male ganz oben mitspielen. Deutschland landete dagegen im Ranking der 30 glücklichsten Länder erneut im Mittelfeld. Das Geheimrezept der Siegnation heißt „hygge“. Dieses dänische Wort bedeutet übersetzt so viel wie „gemütlich“, „angenehm“, „nett“ oder „trostspendend“. Es beschreibt das besondere Lebensgefühl, das eintritt, wenn man sich regelmäßig mit lieben Menschen trifft und ausreichend Zeit mit ihnen verbringt.

2

Wissenschaftler sagen jedoch, dass Glück für jeden etwas anderes ist. Dem einen reicht ein leckeres Stück Schokolade, der andere glaubt nur glücklich sein zu können, wenn er das neueste Smartphone in seinen Händen hält. Der Dritte freut sich über einen sportlichen Erfolg. Andere schaffen es sogar bitteren Erfahrungen etwas Positives abzugewinnen. Dazu erzählte der bekannte Schriftsteller Christian Morgenstern folgende Geschichte:

3

„Eines Tages lief einem Bauern das einzige Pferd fort und kam nicht mehr zurück. Da hatten die Nachbarn Mitleid mit dem Bauern und sagten: „Du Ärmster! Dein Pferd ist weggelaufen - welch ein Unglück!“ Der Landmann antwortete: „Wer sagt denn, dass dies ein Unglück ist?“ - Und tatsächlich kehrte nach einigen Tagen das Pferd zurück und brachte ein Wildpferd mit. Jetzt sagten die Nachbarn: „Erst läuft dir das Pferd weg - dann bringt es noch ein zweites mit! Was hast du bloß für ein Glück!“ Der Bauer schüttelte den Kopf: „Wer weiß, ob das Glück bedeutet?“ Das Wildpferd wurde vom ältesten Sohn des Bauern eingetrichtert; dabei stürzte er und brach sich ein Bein. Die Nachbarn eilten herbei und sagten: „Welch ein Unglück!“ Aber der Landmann gab zur Antwort: „Wer will wissen, ob das ein Unglück ist?“ Kurz darauf kamen die Boten des Königs und zogen alle jungen Männer des Dorfes zum Dienst ein. Den ältesten Sohn des Bauern ließen sie zurück - mit seinem gebrochenen Bein. Da riefen die Nachbarn: „Was für ein Glück! Dein Sohn wurde nicht eingezogen!“ Glück und Unglück wohnen eng beisammen, wer weiß schon immer sofort, ob ein Unglück nicht doch ein Glück ist?“¹

4

Auch mit dieser Frage haben sich Experten auseinandergesetzt. Sie haben herausgefunden, dass jeder mit einem einfachen Trick das Glücklichsein trainieren kann. Du kannst zum Beispiel in einem Glückstagebuch regelmäßig notieren, wofür du dankbar bist. Das mag vielleicht das Lächeln eines Mitschülers, ein leckeres Pausenbrot oder ein schöner Ausflug sein. Glücklich zu sein hängt nicht von äußeren Umständen, sondern von deiner persönlichen Einstellung ab. Denn nicht umsonst heißt es in einem bekannten Sprichwort „Jeder ist seines Glückes Schmied“.

5

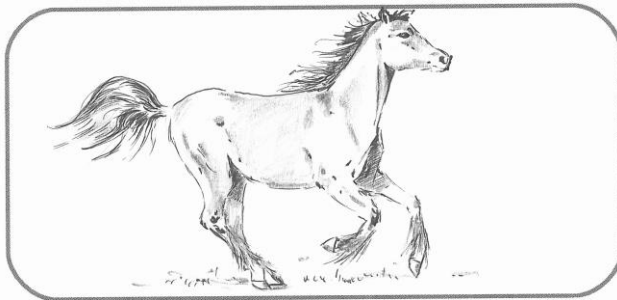
¹ Nach: http://medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=7228&edit=0

Name:

Klasse:

Alle Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Aufgaben 4 – 18.**Aufgabe 4****2**

Die Bilder passen inhaltlich jeweils nur zu einem Abschnitt des Ausgangstextes.
Verbinde sie mit dem passenden Textabschnitt.



Abschnitt 1

Zeile 1 – 8

Abschnitt 2

Zeile 9 – 14

Abschnitt 3

Zeile 15 – 19

Abschnitt 4

Zeile 20 – 33

Abschnitt 5

Zeile 34 – 40

Aufgabe 5**1**

Nur einer der angegebenen Sätze steht wortwörtlich in den Zeilen 20 – 33.
Kreuze ihn an.

☐

„Du Ärmster! Dein Pferd ist fortgelaufen – welch ein Unglück!“

☐

Das Wildpferd wurde vom Sohn des Bauern eingeritten; dabei stürzte er und brach sich ein Bein.

☐

Den ältesten Sohn des Bauern ließen sie zurück – mit seinem gebrochenen Bein.

☐

Da riefen die Nachbarn: „Was für ein Unglück! Dein Sohn wurde eingezogen!“

Aufgabe 6**1**

Du hast den Ausgangstext „Rund ums Glück“ gelesen. Welche Absicht verfolgt der Autor mit diesem Text?

Kreuze an.

Der Autor möchte ...

- ☐ ... die Leserinnen und Leser glücklich machen.
- ☐ ... zum Basteln eines Glücksbringers anregen.
- ☐ ... Sprichwörter zum Thema Glück erklären.
- ☐ ... das kleine Glück des Alltags aufzeigen.

Aufgabe 7**2**

Der Ausgangstext besteht aus unterschiedlichen Textsorten.

Kreuze diese an.

Erzählung	
Brief	
Fabel	
Sachtext	
Witz	
Bericht	

Aufgabe 8**3**

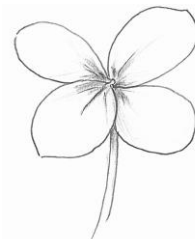
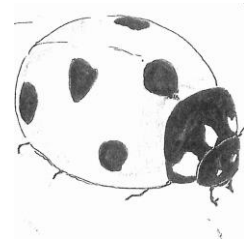
In den folgenden Texten sind Glückssymbole beschrieben.
Verbinde die Texte mit dem jeweils passenden Bild.

Tipp: Nicht alle Symbole müssen verwendet werden.

Wer einmal nach langer Suche so ein seltenes Glückssymbol auf einer Wiese gefunden hat, nimmt es mit nach Hause, um es zu trocknen und zu pressen.

Egal wie viele Punkte sich auf der Oberseite dieses Glückssymbols zählen lassen, es ist im Garten immer ein gern gesehener Gast.

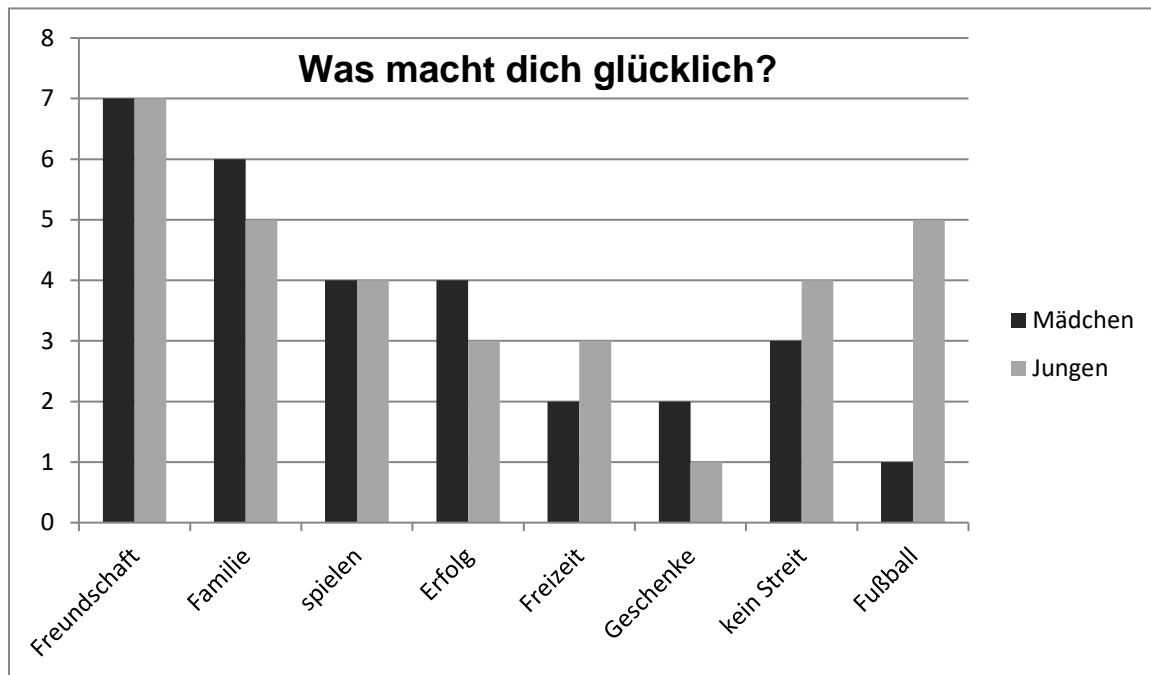
Manche Menschen behaupten, man dürfe dieses Glückssymbol nur mit der Öffnung nach oben aufhängen, da sonst das Glück herausfalle.



Aufgabe 9**3**

Die Schülerinnen und Schüler der sechsten Klassen sollten in einer Umfrage angeben, was sie glücklich macht.

Das Umfrageergebnis kannst du aus diesem Säulendiagramm ablesen.



Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder nicht im Säulendiagramm enthalten ist.

Setze in jede Zeile ein Kreuz.

Das Säulendiagramm sagt aus:	richtig	falsch	nicht enthalten
Die meisten Mädchen und Jungen macht Freundschaft am glücklichsten.			
Es haben insgesamt sieben Klassen an der Umfrage teilgenommen.			
Mädchen sind über Freizeit glücklicher als Jungen.			

Aufgabe 10**2**

Sarah und Ben verabreden sich über das Mobiltelefon. Dabei haben sich zwei fehlerhafte Informationen eingeschlichen.

Finde sie mit Hilfe des Flyers und ergänze die richtigen Angaben in den Sprechblasen.

MÄRCHEN–HERBST 2018	<h2>Märchenaufführung: Hans im Glück</h2>		IM STADTTHEATER
	FREITAG 12.10.2018	STADTTHEATER GOLTINGEN TORPLATZ 12	
			
	AB 8 JAHREN	EINTRITT 2 €	
	Einlass ab 15:30 Uhr Vorstellungsbeginn: 16:00 Uhr www.stadttheater-goltingen.de		

Nachrichten:

16:29 Juhu, geh morgen ins Theater zu "Hans im Glück". Kommst du mit?

16:29 Was ist denn das? 🤔

16:30 Kennst du denn das Musical nicht? 🎵🎸

16:30 Mensch ja - cool! Klar komm ich mit! Wann geht's los? 🕒🕒🕒

16:30 Vorstellungsbeginn um 3 👍

16:31 Ist OK 👍 Ist es teuer?

16:32 Nein, nur 2 € 💰

Richtige Angaben:

Aufgabe 11**3**

Deine Schule bietet nachmittags Bastelkurse an.

Melde dich mit dem unten stehenden Anmeldeformular zu einem Kurs an.

Wir gestalten Glücksbringer aus Salzteig (Herr Schorn)

<u>Kursnummer</u>	<u>Tag, Zeit</u>	<u>Raum</u>
101	Donnerstag, 14.00 – 15.30 Uhr	OG 12
102	Mittwoch, 14.30 – 16.00 Uhr	EG 17

Wir filzen Glücksanhänger (Frau Stein)

<u>Kursnummer</u>	<u>Tag, Zeit</u>	<u>Raum</u>
201	Dienstag, 14.00 – 15.30 Uhr	OG 13
202	Mittwoch, 16.00 – 17.30 Uhr	EG 12

Wir schnitzen Glücksfiguren aus Holz (Frau Feger)

<u>Kursnummer</u>	<u>Tag, Zeit</u>	<u>Raum</u>
301	Donnerstag, 14.00 – 15.30 Uhr	OG 11
302	Dienstag, 14.30 – 16.00 Uhr	OG 17

Anmeldeformular zum Glücksbasteln

(Bitte ausfüllen und bei Frau Fortuna im Sekretariat abgeben)

Name, Vorname:

Klasse:

Kursnummer:

Kursleiter/in:

Merkzettel bitte bis zum Kursbeginn gut aufheben.

Mein Merkzettel:

So heißt mein Kurs:

Tag, Zeit:

Raum:

Aufgabe 12

3

Vergleiche die beiden Bilder miteinander und beschreibe sie.
Gehe dabei auch auf die möglichen Gefühle der Personen ein.
Schreibe in vollständigen Sätzen.

Bild 1

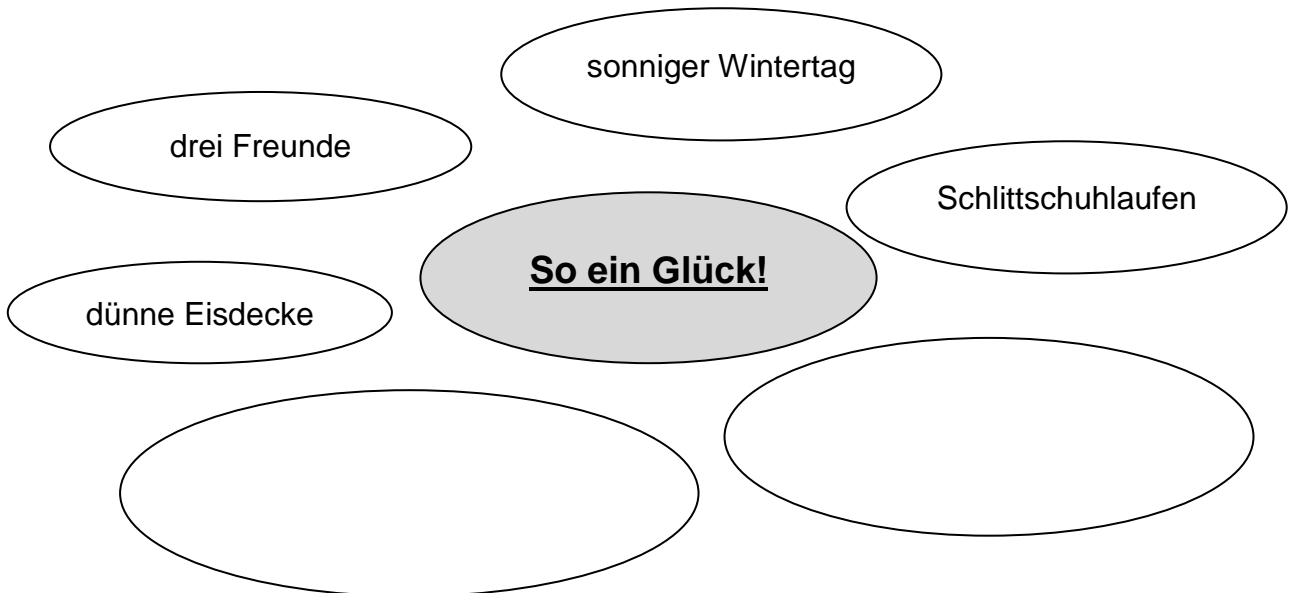


Bild 2

[illegible]

Aufgabe 13**2**

Mona sammelt Ideen für eine Erlebniserzählung mit glücklichem Ende.
Hilf ihr dabei und ergänze das Cluster sinnvoll.

**Aufgabe 14****2**

Die Klasse 6g hat den bekannten Glücksforscher Felix Lumtur in die Schule eingeladen und schreibt ihm einen Brief.
Ergänze die fehlenden Angaben im Brief.

Goltingen, 25.09.2018

_____ ,

vielen Dank für Ihre Zusage. Wir freuen uns schon sehr auf Ihren Besuch in unserer Klasse und haben jede Menge Fragen zum Thema Glück an Sie.
Es gibt auch leckeren Kuchen und frisch gepressten Saft!

Mit freundlichen Grüßen

Aufgabe 15**2**

Carlo hat die Regeln eines Glücksquartetts aufgeschrieben. Seine Ausdrucksweise ist an drei Stellen unpassend.

Unterstreiche, wie im Beispiel, die restlichen zwei unpassenden Ausdrücke.

Ich stelle euch heute ein mega Kartenspiel vor, das wir gerne spielen. Das „Glücksquartett“ ist ein Spiel, das wo großen Spaß macht. Auf den Karten sind unterschiedliche Glückssymbole abgebildet. Es ist krass, wie einfach die Regeln sind. Am Anfang bekommen alle Mitspieler vier Karten. Zu Beginn der ersten Runde darf der jüngste Mitspieler ...

Aufgabe 16**2**

Bilde aus allen Wörtern im Kasten je einen Aussagesatz und einen Fragesatz. Du darfst die Wortendungen verändern und weitere Wörter hinzufügen.

vierblättrig	Melissa	Wiese	Kleeblatt	finden
---------------------	----------------	--------------	------------------	---------------

Aussagesatz: _____
 _____.

Fragesatz: _____
 _____ ?

Aufgabe 17**2**

Finde im Abschnitt 1 (Zeilen 1 – 8) des Ausgangstextes je ein Beispielwort für die angegebene Wortart. Schreibe es, wie im Beispiel, in der Grundform auf.

Wortart	Beispielwort
Nomen (Namenwort)	<i>Glücksforscher</i>
Adjektiv (Eigenschaftswort)	
Verb (Zeitwort)	

Aufgabe 18**2**

Im folgenden Satz fehlen zwei Satzzeichen.
Ergänze sie an der richtigen Stelle.

Elyas erzählt: Es freut mich jedes Mal riesig wenn ich
beim Glücksquartett gewinne.“

Die Aufgaben 19 – 21 werden von Schülerinnen und Schülern mit anerkannter Rechtschreibstörung, die Notenschutz gemäß § 34 Abs. 7 BaySchO erhalten, nicht bearbeitet.

Aufgabe 19**2**

Welche Strategie eignet sich, um die Rechtschreibung an der gekennzeichneten Stelle zu überprüfen?

Kreuze die passende Strategie an.

Zufriedenheit

- ☐ Ich steigere das Wort.
☐ Ich achte auf die Endung.
☐ Ich suche ein verwandtes Wort.
☐ Ich spreche das Wort in Silben.

Glückssymbole

- ☐ Ich steigere das Wort.
☐ Ich achte auf die Endung.
☐ Ich suche ein verwandtes Wort.
☐ Ich spreche das Wort in Silben.

Aufgabe 20**2**

Im folgenden Satz sind beim Abschreiben zwei Rechtschreibfehler passiert. Finde die falsch geschriebenen Wörter. Schreibe sie rechtschriftlich korrekt auf die Zeilen darunter.

Ihren Ruf als glücksbringer verdanken dreifarbig Katzen der Tatsache, dass sie ser selten sind und es viele Geschichten über sie gibt.

Aufgabe 21**2**

In welcher Reihenfolge stehen die Wörter aus der Wortliste im Wörterbuch?
Schreibe sie in der richtigen alphabetischen Reihenfolge auf.

Wortliste

Glühbirne

Glückskind

Glucke

Glückskäfer

glücklich

glühen

Wörterbuch