

JAHRGANGSSTUFENARBEIT AN DER MITTELSCHULE

DEUTSCH Jahrgangsstufe 6

27. September 2016

Einlesezeit: 10 Minuten

Bearbeitungszeit: 40 Minuten

Die Aufgabenblätter können für Notizen benutzt werden.

Ein Nachschlagewerk darf **nicht** verwendet werden.

Die Lehrkraft teilt die Arbeit aus, gibt aber **keine** Erläuterungen zu den Aufgaben.

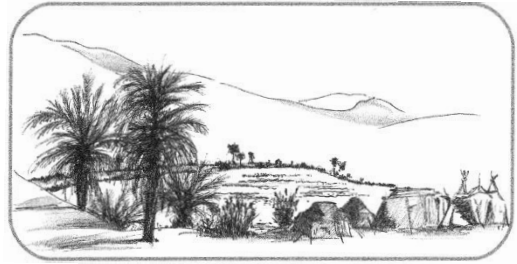
Name:		Klasse:	
Schule:			
Legasthenie:	<input type="checkbox"/> ja (Aufgaben 17 - 21 nicht bearbeiten)	<input type="checkbox"/> nein	

Lernbereich	Aufgaben	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Textverständnis	1 - 10	20	
Sprachbetrachtung	11 - 16	10	
Rechtschreiben	17 - 21	11	
Gesamtpunktzahl		41	
		Note:	

Notenschlüssel						
Punkte	41 - 35	34 - 28	27 - 21	20 - 14	13 - 7	6 - 0
Note	1	2	3	4	5	6
Notenschlüssel für Legastheniker						
Punkte	30 - 26	25 - 21	20 - 16	15 - 11	10 - 6	5 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

Sahara – Lebensraum Wüste

Die Sahara ist die größte Trockenwüste der Welt. Mit ihrer riesigen Fläche ist sie etwa 26-mal so groß wie Deutschland. Sie befindet sich im Norden Afrikas und erstreckt sich von der Westseite des Kontinents bis hin zur Ostseite. Dabei verläuft sie durch elf unterschiedliche afrikanische Länder.



1

Sahara bedeutet in der arabischen Sprache einfach nur „Wüste“. Beduinen beschreiben sie treffend mit den Worten „Bar Bela Mar“. Das heißt übersetzt „Meer ohne Wasser“. Wohin man auch blickt, alles sieht gleich aus. Weite Flächen, sanft geschwungene Dünen, kein Wasser, keine Pflanzen, keine Tiere, keine Menschen – nur Sand. Doch dieser Eindruck täuscht.

2

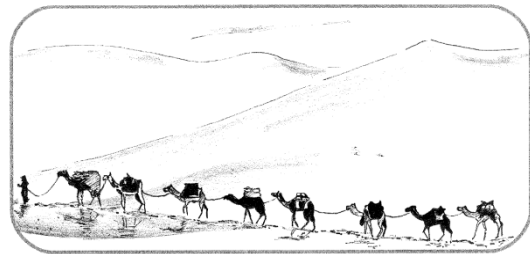
Nur ein geringer Teil ihrer Fläche besteht tatsächlich aus Sand, der Rest ist Stein- und Felswüste. Da es sehr selten regnet, wachsen nur wenige Pflanzenarten. An vielen Stellen bleibt der Boden kahl. Die Temperatur schwankt innerhalb eines Tages stark. Obwohl es tagsüber unerträglich heiß wird, fällt das Thermometer nachts manchmal auf minus 10 Grad Celsius. Man kann sich also gut vorstellen, dass es Menschen, Tieren und Pflanzen unter diesen Bedingungen schwerfällt zu überleben.

3

Trotzdem leben in der Sahara knapp drei Millionen Menschen, die sich an diese lebensfeindliche Landschaft angepasst haben. Die meisten von ihnen betreiben in den Randgebieten und Oasen Landwirtschaft. Andere, wie das Volk der Tuareg, sind Nomaden, die ohne festen Wohnsitz umherziehen und vom Handel leben. Viele verkaufen Gewürze, Datteln oder Vieh und transportieren Salz.

4

Doch nicht nur Menschen, sondern auch viele Tiere bewohnen das weltgrößte „Meer aus Sand“, obwohl sich der Boden im Hochsommer auf bis zu 80 Grad Celsius erhitzt. Echsen, Schlangen und Skorpione, aber auch Säugetiere wie beispielsweise Rennmäuse, Wüstenfüchse und Wildkamele haben sich perfekt an die Wüste angepasst.



5

Manche Tiere verlieren bei großer Hitze nur geringe Mengen an Wasser, weil sie ein besonders dichtes Fell besitzen. Außerdem können viele tierische Wüstenbewohner Wasser und Nährstoffe sehr gut im Körper speichern. Ein Kamel zum Beispiel nimmt in nur 15 Minuten bis zu 200 Litern Wasser auf, die ihm für etwa vier Wochen genügen.

Diese große Flüssigkeitsreserve ist wichtig, denn Wasserstellen sind selten. Regen bleibt teilweise jahrelang aus. Auch Pflanzen haben Tricks, das kostbare Nass aufzusparen. So wirft der Affenbrotbaum seine Blätter rechtzeitig ab. Dadurch verringert er seinen Wasserbedarf. Kakteen wiederum sind wasserspeichernde Pflanzen, die durch ihre Feuchtigkeitsvorräte schon einigen Verdurstenden das Leben retteten.

6

Von einer ganz anderen Seite zeigt sich die Wüste, wenn der Himmel seine Schleusen öffnet. Dann bietet sich ein faszinierendes Schauspiel. Samen, die seit vielen Jahren im Boden schlummern, erwachen für wenige Tage zum Leben und verwandeln die Wüste in ein farbenprächtiges Blütenmeer. Wie das „richtige“ Meer ist also auch das „Bar Bela Mar“ voll von unterschiedlichem Leben.

7

Name:	Klasse:
--------------	----------------

Alle Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Aufgaben 1 – 16.

Aufgabe 1	3	
------------------	----------	--

Verbinde jeden Abschnitt mit einer passenden Teilüberschrift.

Abschnitt	Teilüberschrift
	Menschliches Leben in der Wüste
Abschnitt 2	Geographische Lage der Sahara
	Tierische Wüstenbewohner
Abschnitt 4	Blühende Wüstenlandschaft
	Temperaturen in der Wüste
Abschnitt 7	Wortbedeutung „Sahara“

Aufgabe 2	2	
------------------	----------	--

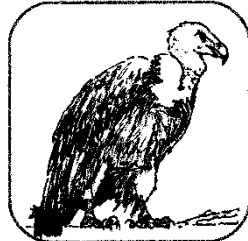
Tom liest einen Satz aus dem Ausgangstext laut vor. Dabei macht er zwei Fehler.
Finde die falschen Wörter. Schreibe die beiden richtigen Wörter auf die Zeile darunter.

„Die meisten von denen betreiben in den Randgehöften und Oasen Landwirtschaft.“

Aufgabe 3**2**

Die Sahara ist auch Lebensraum für Wüstentiere.

Kreuze die Tiere an, die nicht im Ausgangstext vorkommen.


☐

☐

☐

☐
Aufgabe 4**1**

Notiere für den Abschnitt 6 (Zeile 32 - 36) eine Teilüberschrift, die diesen inhaltlich vollständig zusammenfasst.

Aufgabe 5**2**

Zwei der folgenden Informationen stehen im Ausgangstext.

Kreuze sie an.

- ☐ In der Wüste gibt es Eisföchse.
- ☐ Alle Nomaden sind braunäugig.
- ☐ Kakteen können Verdurstenden das Leben retten.
- ☐ Die Sahara ist die gefährlichste Wüste der Welt.
- ☐ In der Sahara gibt es Oasen.
- ☐ Viele Kamele sind gutmütig.

Aufgabe 6**2**

Eine Reisegruppe macht einen dreitägigen Ausflug in die Sahara. Ein Tourist erteilt den anderen Reisenden Ratschläge. Du hast den Ausgangstext gelesen und weißt, dass davon nur zwei sinnvoll sind.

Kreuze sie an.

- ☐ „Nehmt unbedingt nur kurze Hosen und Sandalen mit, sonst wird es euch zu warm und ihr schwitzt die ganze Zeit.“
- ☐ „Vergesst bloß nicht den Fotoapparat. Ohne ihn könnt ihr die seltenen Blüten der Wüstenblumen nicht fotografieren.“
- ☐ „Denkt daran, eure Kamele müssen jeden Tag trinken. Nehmt ausreichend Wasser mit.“
- ☐ „Füttert auf keinen Fall die Wüstenwölfe. Sie scheuen Menschen nicht, stehen aber unter Naturschutz.“
- ☐ „Haltet Ausschau nach Nomaden, denn vielleicht könnt ihr von ihnen wohlriechende Gewürze bekommen.“

Aufgabe 7**1**

Ist die folgende Aussage richtig? Begründe deine Antwort mit Hilfe des Textes.

„In der Wüste ist Leben unmöglich.“

Aufgabe 8**1**

Du hast den Ausgangstext gelesen. Welche Absicht verfolgt der Autor damit?
Kreuze an.

Der Autor möchte ...

- ☐ ... die Lebensgeschichte eines Beduinen erzählen.
☐ ... vor den Gefahren einer Wüstentour warnen.
☐ ... über die Lebensformen in der Sahara informieren.
☐ ... zu einem Urlaub in der Wüste einladen.

Aufgabe 9**3**

Jeder der drei folgenden Texte gehört zu einer anderen Textsorte.

Ordne jedem Text seine Textsorte zu. Trage dazu die passende Zahl in den Kasten vor dem Text ein.


Erzählung	1
Brief	2
Sachtext	3
Witz	4

Vorgangsbeschreibung	5
Märchen	6
Zauberspruch	7
Gedicht	8

Zahl	Text
	Wüstenglück (C.M.Sandtner) Das merkt doch wirklich jedes Kind, dass wir hier in der Wüste sind. An jedem Fuß und jeder Hand spürst du den feinen, heißen Sand.
	Am Tag nach dem großen Regen treffen sich verschiedene Tiere am Wasserloch. Da sagt das Kamel zur Wüstenrennmaus: „Jetzt hab ich doch glatt meine Badehose zuhause liegen lassen.“
	Stelle Mehl, Hefe, Salz und Wasser in den angegebenen Mengen bereit. Nun gibst du alle Zutaten zusammen in eine Schüssel und verrührst sie zu einem weichen Hefeteig. Forme aus dem Teig jetzt vier ovale Laibe und backe sie bei 200 Grad etwa 45 Minuten.

Aufgabe 10**3**


Entscheide bei jeder Aussage zu dem Werbeplakat, ob sie richtig, falsch oder nicht im Text enthalten ist. Setze, wie im Beispiel, pro Zeile nur ein Kreuz.



Wüsten-Safaris

–

Das besondere Reiseerlebnis!



Quad-Safari* in der Wüste Sinai	TOP-Angebot: Kamel-Safari** in der Wüste Sahara
<ul style="list-style-type: none"> wilde Fahrten über steile Dünen 	<ul style="list-style-type: none"> auf dem Rücken der Kamele „die Seele baumeln lassen“
<ul style="list-style-type: none"> pro Quad 2 Personen 	<ul style="list-style-type: none"> auf gut ausgebildeten Tieren „schaukeln“ Sie durch traumhafte Landschaften
<ul style="list-style-type: none"> Übernachtung am Lagerfeuer mit Grillbuffet 	<ul style="list-style-type: none"> Übernachtung im Beduinen-Zelt, afrikanische Speisen, alkoholfreie Getränke
<ul style="list-style-type: none"> Dauer: 2 Tage, Preis: 180,- Euro 	<ul style="list-style-type: none"> Dauer: 4 Tage, Preis: 490,- Euro
<p><u>Hinweise:</u> *Jugendliche erst ab 15 Jahren, ** Kinder ab 10 Jahren, Frühbucher zahlen nur 420,- Euro bei Buchung bis zum 31.10.2016</p>	

Aussage	richtig	falsch	nicht enthalten
Immer 2 Personen teilen sich ein Quad.	X		
Die Kamel-Safari ist nur für Jugendliche ab 15 Jahren geeignet.			
Während der Quad-Safari kann man so viel trinken wie man möchte.			
Wer vor dem ersten November eine Kamel-Safari bucht, zahlt weniger.			

Aufgabe 11**2**

Finde im Abschnitt 1 (Zeile 1 - 6) des Ausgangstextes je ein Beispielwort für die angegebene Wortart. Das Beispiel hilft dir.

Nomen	Wüste
Verb	
Adjektiv	

Aufgabe 12**1**

Erkläre mit eigenen Worten, was mit dieser Redewendung gemeint ist.

Den Kopf in den Sand stecken

Aufgabe 13**2**

Welches der drei angegebenen Wörter ergänzt den Satz richtig?

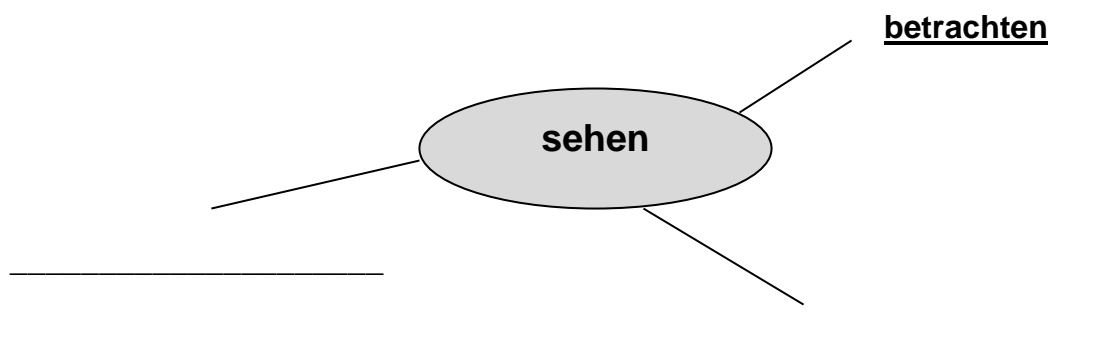
Kreuze es jeweils an.

	<input type="checkbox"/> kurzer	
Kamele trinken in	<input type="checkbox"/> kürzlicher	Zeit sehr viel Wasser.
	<input type="checkbox"/> kürzer	

	<input type="checkbox"/> vereisen	
Touristen	<input type="checkbox"/> verreißen	gerne in warme Gebiete.
	<input type="checkbox"/> verreisen	

Aufgabe 14**2**

Ergänze das Wortfeld „sehen“ mit zwei weiteren Verben. Das Beispiel hilft dir.



Aufgabe 15**1**

Trage in die Lücke des Satzes die passende Steigerungsform des Adjektivs ein.

Der Wüstenfuchs bewohnt die Sandwüsten Nordafrikas und ist
der (klein) _____ aller Wildhunde.

Aufgabe 16**2**

Verändere die angegebenen Verben so, dass Nomen entstehen.

Wähle, wie im Beispiel, je eine passende Nachsilbe aus. Schreibe die Nomen auf.

-ung -nis -schaft -ig -sam
-isch -heit -keit -bar -lich -tum

Verb	Nomen
erkunden	Erkund<u>ung</u>
erleben	
wissen	

Die Aufgaben 17 – 21 werden von Schülerinnen und Schülern mit anerkannter Legasthenie nicht bearbeitet.

Aufgabe 17

3

Welche Lösungsstrategie eignet sich, um die Rechtschreibung an der gekennzeichneten Stelle zu überprüfen?

Kreuze jeweils die passende Strategie an.

Düne

- ☐ Ich steigere das Wort.
- ☐ Ich mache die Artikelprobe.
- ☐ Ich suche ein verwandtes Wort.
- ☐ Ich spreche das Wort in Silben.

Vorräte

- ☐ Ich spreche das Wort in Silben.
- ☐ Ich steigere das Wort.
- ☐ Ich suche ein verwandtes Wort.
- ☐ Ich mache die Artikelprobe.

farbenprächtig

- ☐ Ich spreche das Wort in Silben.
- ☐ Ich mache die Artikelprobe.
- ☐ Ich suche ein verwandtes Wort.
- ☐ Ich steigere das Wort.

Aufgabe 18**2**

Albert wollte die Wüstentiere alphabetisch ordnen. Dabei hat er Fehler gemacht.
Schreibe die Tiere in der richtigen alphabetischen Reihenfolge auf.

Alberts Liste
Skorpion
Steppenantilope
Schwarzkäfer
Stachelmaus
Schakal

Deine Liste

Aufgabe 19**2**

Im folgenden Satz findest du zwei fehlerhafte Wörter.
Schreibe diese richtig auf die Zeilen darunter.

In den kalten Eiswüsten des hohen Nordens leben verschidene
Tierarten, die sich perfekt an die Kälte angepaßt haben.

Aufgabe 20**2**

Kreise, wie im Beispiel, das richtig geschriebene Wort ein.

Frühmorgens / Frümorgens ist es in der Sahara noch kalt.

An der Oase holen die Nomaden Wasser zum Spühlen / Spülen.

Das Kamel war müde und gähnte / gänte.

Aufgabe 21**2**

Im folgenden Satz fehlen zwei Satzzeichen.

Ergänze sie an der richtigen Stelle.

Sand aus der Sahara kann auch in Bayern vorkommen wenn
er von einer südwestlichen Luftströmung zu uns getragen wird

