

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welcher Absatz passt zur Aussage? ____/5

- a) Das Trockenfutter ist eine Süßigkeit für die Hunde.

Absatz 3

- b) Bei der Herstellung der Leckerlis sind hohe Temperaturen erforderlich.

Absatz 5

- c) In Euskirchen gibt es eine Hundekuchenfabrik.

Absatz 1

- d) Eigens hergestelltes Hundefutter gibt es erst seit 100 Jahren.

Absatz 2

- e) Die Kaustangen dienen auch als Zahnbürste.

Absatz 4

2. Wie werden die langen Kaustangen in der Fabrikhalle transportiert? __1/ __1

**Die langen Kaustangen werden mithilfe von
Laufbändern transportiert.**

3. Wie viel Hundefutter produziert die Firma in Euskirchen täglich? __1/ __1

**Die Firma in Euskirchen produziert jeden Tag circa eine
Million Hundeleckerlis.**

4. Warum hat der Unternehmer Latz erstmals Hundefutter hergestellt? __2/ __2

**Herr Latz wollte das Füttern der Hunde einfacher
machen, da sie davor sämtliche Essensreste der
Menschen bekamen.**

5. Wofür verwenden die Hundebesitzer die Leckerlis auch? __1/ __2

**Die Hundeleckerlis werden auch als Belohnung bei der
Erziehung der Hunde verwendet.**

6. Wodurch wurde früher Zahnbelag bei Hunden verhindert? __2/ __2

**Der Zahnbelag bei Hunden wurde durch das Abnagen
von Knochen verhindert.**

7. Wodurch versucht die Firma in Euskirchen zu verhindern, dass die Hunde zu dick werden? __1/__2

Die Firma in Euskirchen verkauft die Hundeleckerlis in sehr kleinen Tüten.

8. Aus welchen Zutaten werden die Hundeleckerlis hergestellt? __2/__1

Die Hundeleckerlis werden aus Maismehl, Mineralien, Fetten und Innereien von Hühnern hergestellt.

9. Welche Arbeitsschritte sind zur Herstellung der Hundekuchen notwendig? __2/__2

Zunächst werden alle Zutaten zusammengemührt und gemahlen. Dann wird alles erhitzt und zu Kaustangen gepresst.

10. Wodurch werden die warmen Kaustangen abgekühlt? __3/__2

Die warmen Kaustangen werden abgekühlt, indem sie auf einem Laufband in vielen Kreisen durch ein Kühlhaus laufen.

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung unter den Prüflingen, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht unbedingt zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ____/5

Sie geben ihren Tieren lieber rohes Fleisch oder kochen ihnen Gemüse und Getreide.

sie Personalpronomen/Fürwort

geben Verb/Zeitwort

Possessivpronomen/besitzanzeigendes
ihren Fürwort

Tieren Nomen/Substantiv/Hauptwort

rohes Adjektiv/Eigenschaftswort

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden

Satz zu. ____/5

Ein Fabrikmitarbeiter zeigt dem Journalisten nun die Produktion der Kaustangen.

Objekt im 4. Fall/
Akkusativ

die Produktion der Kaustangen

Subjekt/
Satzgegenstand

Ein Fabrikmitarbeiter

Objekt im 3. Fall/
Dativ

dem Journalisten

Angabe der Zeit/
Temporaladverbiale

nun

Prädikat/
Satzaussage

zeigt

3. Ergänze die unten stehende Tabelle.

___/5

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Singular	die Kaustange	der Kaustange	der Kaustange	die Kaustang e
Plural	die Kaustange n	der Kaustange n	den Kaustange n	die Kaustangen

4. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/5

- a) nagen – schlingen – kauen – **trinken**
- b) roh – gekocht – gar – **faulig**
- c) Leckerli – Trockenfutter – Kaustange – **Nährstoff**
- d) Herz – Leber – Niere – **Auge**
- e) Futter – Kaustange – **Hundeleine** – Hundekeks

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ___/5

Beispiel:

Albert Latz wollte das Füttern vereinfachen. Er entwickelte Trockenfutter.

Da Albert Latz das Füttern vereinfachen wollte, entwickelte er Trockenfutter.

aber – sodass – und – weil – nachdem

- a) Trockenfutter ist stark verarbeitet. Es macht dick.

Trockenfutter ist stark verarbeitet und macht dick.

Lösung

b) Kaustangen dienen als Zahnbürste. Sie reiben den Belag der Zähne ab.

Kaustangen dienen als Zahnbürste, weil sie den Belag der Zähne abreiben.

c) Die heißen Kaustangen fahren auf einem Laufband in vielen Kreisen durch ein Kühlhaus. Sie kühlen ab.

Nachdem die heißen Kaustangen auf einem Laufband in vielen Kreisen
durch ein Kühlhaus gefahren sind, kühlen sie ab.

d) Die Hundeleckerlis werden zur Erziehung der Hunde benutzt. Sie sind eine Süßigkeit für die Hunde.

Die Hundeleckerlis sind eine Süßigkeit für die Hunde, sodass sie zur
Erziehung der Hunde genutzt werden.

e) Die Kaustangen enthalten Innereien von Hühnern. Organe von Kühen werden bei der Herstellung nicht benutzt.

Die Kaustangen enthalten Innereien von Hühnern, aber Organe von Kühen
werden bei der Herstellung nicht benutzt.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen.

___/5

(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Viel **(en)** Hund **(en)** schmecken Leckerlis. Die meist **(en)** Hundebesitzer geben sie ihr **(em)** Tier regelmäßig. Häufig vergessen sie dabei, dass diese besonder **(en)** Leckerei **(en)** für die Hund **(e)** wie Süßigkeit **(en)** sind. Dann kann es passieren, dass die Vierbeiner zu dick werden. Um abzunehmen, können sie dann gekocht **(e)** Kartoffel **(n)** essen.

7. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter.

___/5

Beispiel: hüpfen – hopsen

a) produzieren

herstellen, erzeugen

b) Tierbesitzer

Tierhalter

c) Unternehmer

Fabrikant

d) Zutaten

Inhaltsstoffe, Bestandteile

e) beißen

kauen

8. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist nicht erlaubt.

___/5

a) stinken

Gestank

b) wiegen

Waage

c) vereinfachen

Vereinfachung

d) beißen

Biss

e) stark

Stärke

9. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart.

(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)

___/5

a) Aussagesatz

in Deutschland – bei – belegt – Platz zwei – der Hund – den beliebtesten Haustieren

In Deutschland belegt der Hund Platz zwei bei den beliebtesten Haustieren.

b) Fragesatz

zu Hause – ein Tier – du – auch – hast

Hast du auch ein Tier zu Hause?

c) Aufforderungssatz

aber – um – sich kümmern – man – muss – sein Haustier

Um sein Haustier muss man sich aber kümmern!

d) Aussagesatz

durchschnittliche – Katzen – manche – sind – kleiner – Hunde – als

Manche Hunde sind kleiner als durchschnittliche Katzen.

e) Fragesatz

Gemüse – oder – Hunde – essen – Fleisch – lieber

Essen Hunde lieber Gemüse oder Fleisch?

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

Lösung

10. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze.

___/5

- a) Die Hunde lassen sich mit Leckerlis bestechen.
Vergangenheit

Präteritum/1.

Die Hunde ließen sich mit Leckerlis bestechen.

- b) Der Hundefriseur schneidet das Fell des Hundes zurecht.

Perfekt/2. Vergangenheit

**Der Hundefriseur hat das Fell des Hundes
zurechtgeschnitten.**

- c) Die Maschine hat die Kaustangen in kleine Stücke geschnitten.

Präsens/Gegenwart

**Die Maschine schneidet die Kaustangen in kleine
Stücke.**

- d) Die Hunde haben nichts zu essen.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

Die Hunde hatten nichts zu essen.

- e) Die Kaustangen kühlen im Kühlhaus ab.

Perfekt/2. Vergangenheit

Die Kaustangen sind im Kühlhaus abgekühlt.