

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 5. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen) Seiten 1 bis 5: 45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen) Seiten 6 bis 10: 45 Minuten

Name: Vorname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

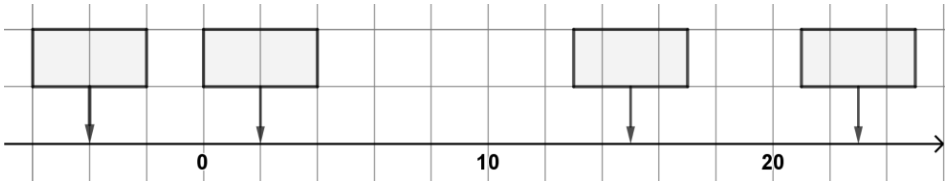
Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

Name: Vorname:

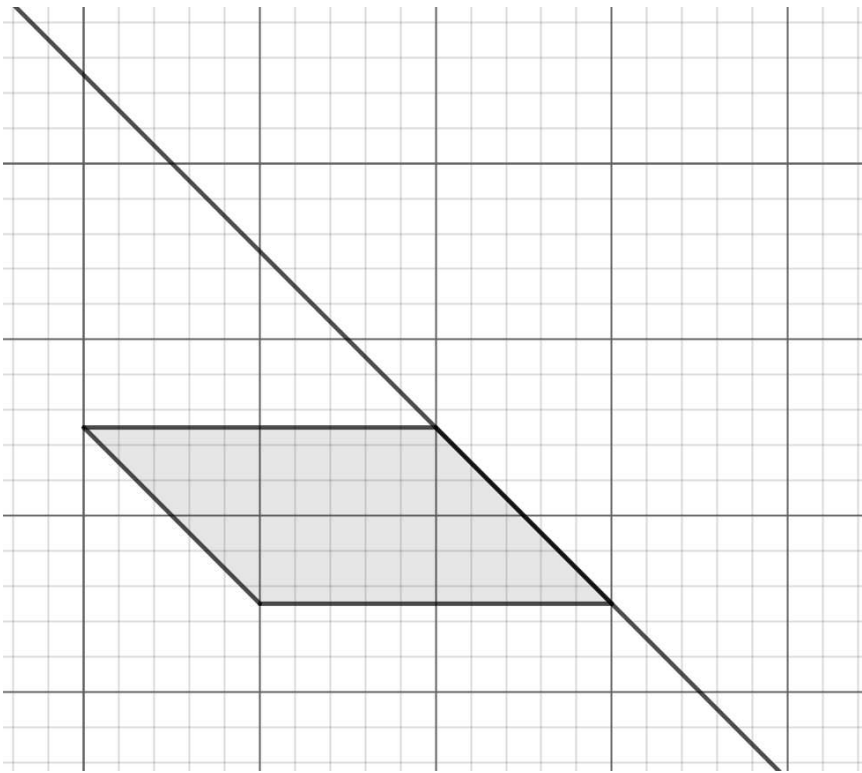
Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

	Aufgabe	Punkte		
1	<p>Lies die Zahlen am Zahlenstrahl ab und trage sie in die Felder ein.</p> 	2		
2	<p>Welche ganzen Zahlen kannst du für einsetzen? Schreibe jeweils die kleinste und größte Zahl auf.</p> <table border="1" data-bbox="298 1064 1267 1361"><tr><td><math>7359 < \text{ } < 7400</math> Kleinste Zahl _____ Größte Zahl _____</td><td><math>999\,990 < \text{ } < 1\,000\,000</math> Kleinste Zahl _____ Größte Zahl _____</td></tr></table>	$7359 < \text{ } < 7400$ Kleinste Zahl _____ Größte Zahl _____	$999\,990 < \text{ } < 1\,000\,000$ Kleinste Zahl _____ Größte Zahl _____	2
$7359 < \text{ } < 7400$ Kleinste Zahl _____ Größte Zahl _____	$999\,990 < \text{ } < 1\,000\,000$ Kleinste Zahl _____ Größte Zahl _____			
3	<p>Runde die Zahl 299 499 auf ...</p> <p>a) ... Tausender: _____</p> <p>b) ... Hunderttausender: _____</p>	2		
4	<p>Fülle die Lücken.</p> <p>Der Abstand zwischen den Zahlen – 6 und + 2 beträgt _____.</p> <p>In der Mitte liegt die Zahl _____.</p>	2		

5	<div>Ergänze die fehlenden Lücken.</div> <div>a)</div> <div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>6</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>2</td></tr></table></div> <div>b)</div> <div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td>9</td><td>.</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>0</td><td>2</td><td>7</td></tr></table></div>									-		6	9		1	7	2				9	.	3			6	0	2	7	3
-		6	9																											
	1	7	2																											
			9	.	3																									
		6	0	2	7																									
6	<div>Zeichne das Rechteck ABCD in untenstehendes Koordinatensystem. Gib die fehlenden Koordinaten an. A (1 0), B (5 0), C (____ 3), D (____ ____)</div> <div></div>	2																												

7	Bei Pauls Hausaufgaben haben sich zwei Fehler eingeschlichen. Finde diese und verbessere sie. <table><tr><td></td><td>richtig</td><td>falsch</td><td>Verbesserung</td></tr><tr><td>a) 4 km 90 m = 4 090 m</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>b) 3 min 20 s = 320 s</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>c) 5 kg 3000 g = 5,3 kg</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		richtig	falsch	Verbesserung	a) 4 km 90 m = 4 090 m				b) 3 min 20 s = 320 s				c) 5 kg 3000 g = 5,3 kg				3
	richtig	falsch	Verbesserung															
a) 4 km 90 m = 4 090 m																		
b) 3 min 20 s = 320 s																		
c) 5 kg 3000 g = 5,3 kg																		
8	Berechne den Term. 25 + 7 · 11 – 22 =	2																
9	Hier hat jemand die Klammern vergessen. Füge sie so ein, dass das Ergebnis richtig ist. 28 : 3 + 4 = 4	1																

10	Ergänze zu einer achsensymmetrischen Figur.	1												
														
11	Überprüfe auf Teilbarkeit. Kreuze zutreffendes an.	3												
<table><tr><td></td><td>435</td><td>22 154 526</td></tr><tr><td>teilbar durch 2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>teilbar durch 3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>teilbar durch 5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>				435	22 154 526	teilbar durch 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	teilbar durch 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	teilbar durch 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	435	22 154 526												
teilbar durch 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
teilbar durch 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
teilbar durch 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
12	Verbinde die Begriffe, die zusammengehören.	2												
<table><tr><td>Differenz</td><td>Summe</td><td>Multiplikation</td><td>Quotient</td></tr><tr><td colspan="4"></td></tr><tr><td>addieren</td><td>Division</td><td>subtrahieren</td><td>Produkt</td></tr></table>			Differenz	Summe	Multiplikation	Quotient					addieren	Division	subtrahieren	Produkt
Differenz	Summe	Multiplikation	Quotient											
addieren	Division	subtrahieren	Produkt											
	Summe	25												