

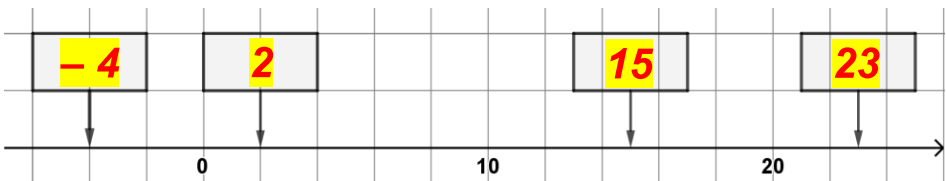
Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
Mathematik 5. Jahrgangsstufe

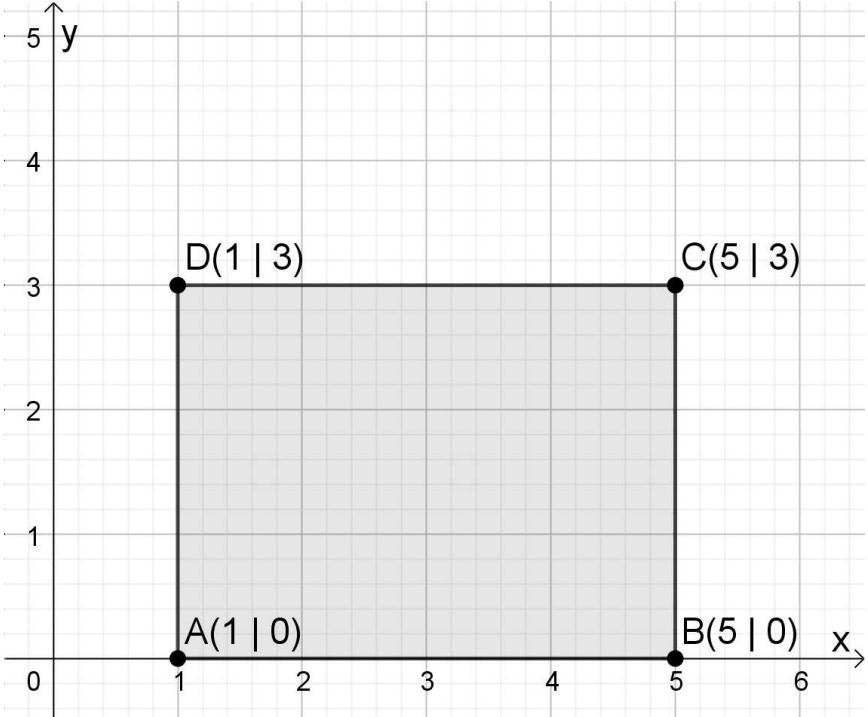
Punkte- und Notenschlüssel

Zahlenrechnen (25 Punkte) und Textrechnen (25 Punkte)  
= 50 Punkte

Punkte	Note
50,0 - 45,5	1
45,0 - 40,0	2
39,5 - 32,5	3
32,0 - 25,0	4
24,5 - 15,0	5
14,5 - 0,0	6

**Lösungshinweis: Nicht für die Schüler bestimmt!!!!**

	Aufgabe	Punkte		
1	<p>Lies die Zahlen am Zahlenstrahl ab und trage sie in die Felder ein.</p> 	2		
2	<p>Welche ganzen Zahlen kannst du für <input type="text"/> einsetzen? Schreibe jeweils die kleinste und größte Zahl auf.</p> <table><tr><td><math>7359 &lt; \text{ } &lt; 7400</math> Kleinste Zahl <u>7360</u> Größte Zahl <u>7399</u></td><td><math>999\,990 &lt; \text{ } &lt; 1\,000\,000</math> Kleinste Zahl <u>999\,991</u> Größte Zahl <u>999\,999</u></td></tr></table>	$7359 < \text{ } < 7400$ Kleinste Zahl <u>7360</u> Größte Zahl <u>7399</u>	$999\,990 < \text{ } < 1\,000\,000$ Kleinste Zahl <u>999\,991</u> Größte Zahl <u>999\,999</u>	2
$7359 < \text{ } < 7400$ Kleinste Zahl <u>7360</u> Größte Zahl <u>7399</u>	$999\,990 < \text{ } < 1\,000\,000$ Kleinste Zahl <u>999\,991</u> Größte Zahl <u>999\,999</u>			
3	<p>Runde die Zahl 299 499 auf ...</p> <p>a) ... Tausender: <u>299 000</u></p> <p>b) ... Hunderttausender: <u>300 000</u></p>	2		
4	<p>Fülle die Lücken.</p> <p>Der Abstand zwischen den Zahlen <math>-6</math> und <math>+2</math> beträgt _____.</p> <p>In der Mitte liegt die Zahl _____.</p> <p><b>Lösung</b></p> <p>Der Abstand zwischen den Zahlen <math>-6</math> und <math>+2</math> beträgt <u>8</u>.</p> <p>In der Mitte liegt die Zahl <u>-2</u>.</p>	2		

5	<p>Ergänze die fehlenden Lücken.</p> <p>a)</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>6</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>2</td></tr></table> <p><b>Lösung</b></p> <table border="1"><tr><td></td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>6</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>2</td></tr></table> <p>b)</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>9</td><td>.</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>0</td><td>2</td><td>7</td></tr></table> <p><b>Lösung</b></p> <table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>9</td><td>.</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>0</td><td>2</td><td>7</td></tr></table>									-		6	9		1	7	2		2	4	1					-		6	9		1	7	2				9	.	3			6	0	2	7	2	0	0	9	.	3			6	0	2	7	3
-		6	9																																																							
	1	7	2																																																							
	2	4	1																																																							
-		6	9																																																							
	1	7	2																																																							
			9	.	3																																																					
		6	0	2	7																																																					
2	0	0	9	.	3																																																					
		6	0	2	7																																																					
6	<p>Zeichne das Rechteck ABCD in untenstehendes Koordinatensystem. Gib die fehlenden Koordinaten an. A (1 0), B (5 0), C (___   3), D ( ___   ___)</p>  <p><b>Lösung</b> C (5   3), D (1   3)</p>	2																																																								

7	Bei Pauls Hausaufgaben haben sich zwei Fehler eingeschlichen. Finde diese und verbessere die Fehler.	3																
<table><tr><td><b>Lösung</b></td><td>richtig</td><td>falsch</td><td>Verbesserung</td></tr><tr><td>a) 4 km 90 m = 4 090 m</td><td><b>X</b></td><td></td><td></td></tr><tr><td>b) 3 min 20 s = 320 s</td><td></td><td><b>X</b></td><td><b>200 s</b></td></tr><tr><td>c) 5 kg 3000 g = 5,3 kg</td><td></td><td><b>X</b></td><td><b>8 kg</b></td></tr></table>			<b>Lösung</b>	richtig	falsch	Verbesserung	a) 4 km 90 m = 4 090 m	<b>X</b>			b) 3 min 20 s = 320 s		<b>X</b>	<b>200 s</b>	c) 5 kg 3000 g = 5,3 kg		<b>X</b>	<b>8 kg</b>
<b>Lösung</b>	richtig	falsch	Verbesserung															
a) 4 km 90 m = 4 090 m	<b>X</b>																	
b) 3 min 20 s = 320 s		<b>X</b>	<b>200 s</b>															
c) 5 kg 3000 g = 5,3 kg		<b>X</b>	<b>8 kg</b>															
8	Berechne den Term. $25 + 7 \cdot 11 - 22 =$  <b>Lösung</b> $25 + 77 - 22 =$ $25 + 55 = 80$	2																
9	Hier hat jemand die Klammern vergessen. Füge sie so ein, dass das Ergebnis richtig ist. $28 : 3 + 4 = 4$ <b>Lösung</b> $28 : (3 + 4) = 4$	1																

10	Ergänze zu einer achsensymmetrischen Figur.	1												
	<div><div>Lösung</div></div>													
11	Überprüfe auf Teilbarkeit. Kreuze zutreffendes an.	3												
	<div><div>Lösung</div><table><tr><td></td><td>435</td><td>22 154 526</td></tr><tr><td>teilbar durch 2</td><td><input type="checkbox"/></td><td>X</td></tr><tr><td>teilbar durch 3</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>teilbar durch 5</td><td>X</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table></div>		435	22 154 526	teilbar durch 2	<input type="checkbox"/>	X	teilbar durch 3	X	X	teilbar durch 5	X	<input type="checkbox"/>	
	435	22 154 526												
teilbar durch 2	<input type="checkbox"/>	X												
teilbar durch 3	X	X												
teilbar durch 5	X	<input type="checkbox"/>												
12	Verbinde die Begriffe, die zusammengehören.	2												
	<div><div>Lösung</div><table><tr><td>Differenz</td><td>Summe</td><td>Multiplikation</td><td>Quotient</td></tr><tr><td>addieren</td><td>Division</td><td>subtrahieren</td><td>Produkt</td></tr></table></div>	Differenz	Summe	Multiplikation	Quotient	addieren	Division	subtrahieren	Produkt					
Differenz	Summe	Multiplikation	Quotient											
addieren	Division	subtrahieren	Produkt											
	Summe	25												