

# Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Aufsatz –

#### Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

#### **Inhalt**

(z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

#### **Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

#### **Rechtschreibung/Zeichensetzung**

**1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

#### Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

# Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Arbeit am Text –

#### Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

#### Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

#### Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

# Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Arbeit am Text –

Name: .....

Vorname: .....

Einlesezeit: 10 Minuten Arbeitszeit:

30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz?

\_\_\_/5

a) Der „Riesen-Hit“

**Absatz 2**

b) Der Sprung der Buckelwale

**Absatz 4**

c) Die Aufenthaltsorte der Buckelwale

**Absatz 1**

d) Die Sommer- und Winterbeschäftigung

**Absatz 3**

e) Nachwuchs beim Buckelwal

**Absatz 7**

2. Woher haben die Buckelwale ihren Namen? \_\_\_1/\_\_\_1

**Sie machen beim Abtauchen einen Buckel.**

---

---

---

---

3. Warum bezeichnet man den Buckelwal als „den mit den großen Flügeln“? \_\_\_1/\_\_\_2

**Sie haben riesige Brustflossen, die fast ein Drittel der Körperlänge betragen.**

---

---

---

---

4. Nenne drei Merkmale eines „Riesen – Hits“. \_\_\_3/\_\_\_3

**Die Wale quietschen, gurren, pfeifen, brummen. Dadurch entstehen Lieder. Die Strophen wiederholen sich stets.  
alternativ: Jeder Wal gibt dem Song eine persönliche Note.  
Die Tiere einer Gruppe in einem bestimmten Gebiet singen immer den gleichen Song.  
Der Song ist deutlich lauter als ein startender Düsenjet.**

---

---

---

---

5. Nenne zwei Gründe, warum die Männchen nur im Winter singen. \_\_\_2/\_\_\_2

**Im Sommer fressen die Tiere und im Winter können sie dann von ihren Fettreserven leben.**

---

---

---

---

6. Erläutere zwei Formen der Kommunikation.

\_\_\_2\_\_\_2

Sie können aus dem Wasser springen und mit dem Rücken auf dem Wasser aufschlagen.  
Oder sie schlagen mit ihren langen, armähnlichen Brustflossen auf die Wasseroberfläche.

---

---

---

---

7. Nenne den Grund, warum die Waage für einen Buckelwal sehr groß sein müsste.

\_\_\_1/\_\_\_1

Wale können 18 Meter lang und bis zu 30 Tonnen schwer werden.

---

---

---

---

8. Beschreibe, wie Buckelwale jagen.

\_\_\_3/\_\_\_2

Die Tiere reißen bei der Jagd das Maul auf. Dabei schwimmen sie in einen Schwarm hinein und tauchen dann abwärts.

---

---

---

---

9. Wie groß sind Buckelwale bei ihrer Geburt?

\_\_1/\_\_1

**Das Kalb misst bei Geburt ca. vier Meter.**

---

---

---

---

10. Wodurch können sich Buckelwale vor Orcas schützen?

\_\_1/\_\_1

**Indem sie Flüstern, bzw. sich um viele Dezibel leiser unterhalten als sonst.**

---

---

---

---

Lösung

# Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Sprachbetrachtung –

#### Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

**7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen** und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

**Hinweis:** Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung unter den Prüflingen, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht unbedingt zu empfehlen.

#### Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

# Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Sprachbetrachtung –

Name: .....

Vorname: .....

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_\_/5

Im Winter zehren sie von den großen Fettreserven.

Winter	<u>Nomen/Substantiv/Hauptwort</u>
zehren	<u>Verb/Zeitwort</u>
sie	<u>persönliches Fürwort</u>
den	<u>bestimmter Artikel/bestimmter Begleiter</u>
großen	<u>Adjektiv/Eigenschaftswort</u>

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. \_\_\_/5

Im Winter singen die männlichen Buckelwale unter Wasser für die weiblichen Buckelwale.

Angabe der Zeit/ Temporaladverbiale	<u>im Winter</u>
Prädikat/ Satzaussage	<u>singen</u>
Subjekt/ Satzgegen- stand	<u>die männlichen Buckelwale</u>
Objekt im 4. Fall/ Akkusativ	<u>für die weiblichen Buckelwale</u>
Angabe des Ortes/ Lokaladverbiale	<u>unter Wasser</u>



3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe.

Bilde ganze Sätze.

\_\_\_/5

- a) Die Geräusche wandern als Schallwellen kilometerweit.

Präteritum/1. Vergangenheit

**Die Geräusche wanderten als Schallwellen kilometerweit.**

---

---

- b) Die polaren Regionen sind ihre Sommerquartiere.

Futur I/1. Zukunft

**Die polaren Regionen werden ihre Sommerquartiere sein.**

---

---

- c) All das haben die Meeressäuger zu Liedern zusammengesetzt.

Präsens/Gegenwart

**All das setzen die Meeressäuger zu Liedern zusammen.**

---

---

- d) Jahr für Jahr komponieren sie einen neuen „Riesen-Hit“.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

**Jahr für Jahr hatten sie einen neuen „Riesen-Hit“ komponiert.**

---

---

- e) Mindestens ein Jahr bleiben sie bei der Mutter.

Perfekt/2. Vergangenheit

**Mindestens ein Jahr sind sie bei der Mutter geblieben.**

---

---

**(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)**

4. Nenne das Gegenteil!

Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist nicht erlaubt. \_\_\_/5

- a) polar tropisch
- b) groß klein
- c) laut leise
- d) fressen hungern
- e) Kraft Schwäche

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. \_\_\_/5

**Beispiel:**

Buckelwale leben in polaren Meeren. Sie leben auch in tropischen.

*Buckelwale leben in polaren Meeren, **aber** auch in tropischen.*

aber – sodass – und – weil – nachdem

a) Buckelwale gurren, pfeifen, brummen. Das setzen sie zu Liedern zusammen.

**Buckelwale gurren, pfeifen, brummen und setzen das zu Liedern zusammen.**

b) Die Kühe tragen knapp zwölf Monate. Dann erblicken die „Kleinen“ das Wasser der Ozeane.

**Nachdem die Kühe knapp zwölf Monate getragen haben, erblicken die „Kleinen“ das Wasser der Ozeane.**

c) In den Sommerquartieren fressen sie viel. Im Winter leben sie von ihren Fettreserven.

**In den Sommerquartieren fressen sie viel, aber im Winter leben sie von ihren Fettreserven.**

---

---

---

d) Die Buckelwal-Männchen singen. Sie schnulzen um die Gunst der Weibchen.

**Die Buckelwal-Männchen singen, weil sie um die Gunst der Weibchen schnulzen.**

---

---

---

e) Die Meeressäuger sind bis zu 30 Tonnen schwer. Eine Waage müsste riesig sein.

**Die Meeressäuger sind bis zu 30 Tonnen schwer, sodass eine Waage riesig sein müsste.**

---

---

**(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)**

**6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. \_\_\_\_\_/5**  
**(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)**

Buckelwale leben u. a. in polar(en) Meeren. Sie machen beim Abtauchen ein(en) Buckel. Buckelwale erzeugen viel(e) Töne und setzen sie zu Lieder(n) zusammen. Dabei gibt jed(er) Wal d(em) Stück buchstäblich eine eigen(e) Note. Jahr für Jahr komponieren sie einen neu(en) „Riesen-Hit“. Die Unterwassermusik ist deutlich laut(er) als ein Düsenjet! Daher wird es unter Wasser besonders im Winter laut, wenn sich die Männchen eine neu(e) Partnerin suchen.

7. **Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch.** \_\_\_/5

- a) Gebiet – Region – Zimmer – Areal
- b) Jagd – Krill – offenes Maul – Auftauchen
- c) Kalb – Fisch – Orca – Buckelwal
- d) singen – schweigen – plaudern – kommunizieren
- e) Düsenjet – Signale – Schallwellen – Lieder

**Lösung**

**a) Zimmer b) Auftauchen c) Fisch d) schweigen e) Düsenjet**

8. **Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die blo-  
ße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist  
nicht erlaubt.** \_\_\_/5

- a) wiegen **Gewicht**
- b) kommunizieren **Kommunikation**
- c) gebären **Geburt**
- d) signalisieren **Signal**
- e) jagen **Jagd**

9. **Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeu-  
tung) für die Wörter.** \_\_\_/5

**Beispiel: hüpfen – hopsen**

- a) wandern **bewegen**
- b) Lied **Song/Hit**
- c) schlagen **klatschen**
- d) Region **Gebiet**
- e) senden **schicken**

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart.

(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)

\_\_\_/5

a) **Aussagesatz**

Lieder – jedes– komponieren – Jahr – Buckelwalmännchen

**Buckelwalmännchen komponieren jedes Jahr neue Lieder.**

---

---

b) **Fragesatz**

Strophen – wiederholen – dauernd – sich – die

**Wiederholen sich die Strophen dauernd?**

---

---

c) **Aufforderungssatz**

Buckelwalen – von – lerne – den

**Lerne von den Buckelwalen!**

---

---

d) **Aussagesatz**

reißen – Tiere – die – Maul - auf – Jagd – der – bei - das

**Die Tiere reißen bei der Jagd das Maul auf.**

---

---

e) **Fragesatz**

fressen – Krill – hauptsächlich – sie

**Fressen sie hauptsächlich Krill?**

---

---

**(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)**